



## Istituto Comprensivo "Telesio"

Via Modena S. Sperato, n. 1 - 89133 Reggio Calabria  
Codice Meccanografico: RCIC84200V – Codice Fiscale 92066590800  
Tel. 0965/685016 – Fax 0965/672118

### GRIGLIA di valutazione dei titoli per la selezione degli esperti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI				
Griglia di valutazione dei titoli		PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO	PUNTI ATTRIBUITI DAL DIRIGENTE
Titoli di culturali	• Laurea vecchio ordinamento quadriennale o quinquennale	Condizione di ammissibilità		
	• Laurea triennale e biennio di specializzazione	Condizione di ammissibilità		
	• Titoli culturali specifici (Altri diplomi di laurea, Dottorato di ricerca, Master I o II livello, diploma di perfezionamento 1500 ore, con esame finale. (1 punto per ogni titolo)	Punti max 5		
Certificazione competenze	• Certificazioni informatiche documentate ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT (2 punto per ogni titolo)	Punti max. 4		
	• Partecipazione a corsi di formazione/ aggiornamenti inerenti strettamente il settore di pertinenza (2 punti per ogni titolo)	Punti max. 4		
	• Certificazione CLIL	Punti 3		
	• altre certificazioni inerenti strettamente il settore di pertinenza (1 punti per ogni titolo)	Punti max. 2		
Attività professionale	• Pubblicazioni attinenti la tematica e/o settore di pertinenza (1 punto per ogni titolo)	Punti max. 3		
	• Esperienze lavorative svolte nel settore della formazione attinenti l'azione formativa da realizzare (1 punto per ogni esperienza)	Punti max. 3		
	• Esperienze lavorative svolta in aree a rischio, dispersione scolastica con alunni diversamente abili, stranieri e di etnia Rom. (1 punto per ogni esperienza)	Punti max. 3		
	• Esperienze di docenza in corsi PON (1 punto per ogni esperienza)	Punti max. 3		
Proposta formativa	Completa ed esaustiva* (con eventuale colloquio)	Punti 20		
	Sufficiente ed elaborata * (con eventuale colloquio)	Punti 15		
	Accettabile o da completare * (con eventuale colloquio)	Punti 10		
<b>Totale</b>		<b>Punti 50</b>		

Data \_\_\_\_\_

Firma del candidato \_\_\_\_\_